إذاعة مدرسية عن السلامة المدرسية

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي الأعزاء، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. مدرستنا بيتنا الثاني، نقضي فيها ساعات كل يوم، ونريد أن نبقى فيها آمنين ومطمئنين. واليوم نتحدث في إذاعتنا عن الأمن والسلامة المدرسية: ماذا نفعل لو انطلق جرس الإنذار؟ وكيف نتعامل مع المختبر والملعب والكهرباء؟ وماذا نفعل لو أصيب زميل؟ فتعالوا نبدأ بآية من كتاب الله.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة النساء تعلّمنا الحذر والاستعداد.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ» (سورة النساء، الآية 71).

صدق الله العظيم. الأمر بأخذ الحذر يعني أن نستعد قبل أن يقع الخطر لا بعد وقوعه. وهذا بالضبط معنى التدريب على الإخلاء، وتعلّم أماكن المخارج، وحفظ أرقام الطوارئ. فالحذر ليس خوفًا ولا وسواسًا، بل وعي وتنظيم يحمي الجميع.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي الحديث الصحيح تنبيه من النبي صلى الله عليه وسلم إلى خطر النار حين تُترك دون رقابة.

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، قال: احترق بيت بالمدينة على أهله من الليل، فلما حُدِّث رسول الله صلى الله عليه وسلم بشأنهم قال: «إن هذه النار إنما هي عدو لكم، فإذا نمتم فأطفئوها عنكم». رواه البخاري.

النار نعمة ننتفع بها في الطبخ والدفء، لكنها عدو إذا تركناها بلا انتباه. وكذلك الكهرباء والمواد الكيميائية في المختبر وأدوات الورشة. الدرس أن ما ينفع قد يضر إن أهملناه، وأن إطفاء الخطر قبل أن يكبر من العقل والإيمان. فلا نترك مصدر كهرباء مفتوحًا بلا حاجة، ولا نعبث بالكبريت والولاعات، ونُبلغ المعلم فورًا إذا رأينا دخانًا أو سلكًا مكشوفًا.

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، أتذكرون آخر تجربة إخلاء في مدرستنا؟ ربما رأى بعضنا أنها مجرد وقت ضائع من الحصة. لكن التدريب هو الذي يجعلنا نتحرك بهدوء حين يأتي الإنذار الحقيقي، ولا نفكر في كل خطوة من البداية. والقاعدة الأولى بسيطة: نترك كل شيء ونمشي ولا نركض، ونتبع المعلم إلى نقطة التجمع، وهناك ننتظر نداء الأسماء حتى يتأكد الجميع من وجود كل زميل.

وفي المختبر قواعد لا نتهاون فيها: لا نلمس مادة قبل أن يأذن المعلم، ولا نشم ولا نتذوق شيئًا، ونرتدي النظارة والقفازات حين يطلب منا ذلك، ونربط الشعر الطويل، ولا نعبث بالمصادر الحرارية. وفي الملعب نلعب بروح رياضية، ولا ندفع أحدًا، ونبتعد عن الأرجوحة حين يتأرجح غيرنا، ونبلغ المعلم عن أي أرضية مبتلة أو أداة مكسورة. أما الكهرباء فلا نقرب أيدينا المبتلة من المقابس، ولا نُدخل أي شيء في فتحاتها، ولا نسحب السلك من الجدار بقوة.

وتذكّروا أن للإسعاف الأولي أيضًا مكانًا في ثقافتنا. إذا أصيب زميل فلا نتركه ولا نحاول أن نتصرف وحدنا، بل نسرع إلى أقرب معلم أو إلى ممرضة المدرسة. وإذا كان الجرح بسيطًا فنضغط عليه بقطعة شاش نظيفة، وإذا كان الحرق بسيطًا فنضعه تحت ماء جارٍ بارد. والأهم أن نعرف أين صندوق الإسعافات في مدرستنا، وأن نحفظ رقم الطوارئ في بلدنا.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن الأمم المتحدة تحيي يوم 13 أكتوبر من كل عام اليوم الدولي للحد من مخاطر الكوارث؟
- أن جمعية الحماية الوطنية من الحرائق في أمريكا (NFPA) تنصح بأن يكون لكل بيت طريقان للخروج، ومكان تجمّع خارجه يعرفه الجميع؟
- أنها تنصح أيضًا بتدريب الأسرة على خطة الإخلاء مرتين في السنة، وبأن يكون الهدف الخروج في نحو دقيقتين؟
- أن القاعدة المشهورة عند الخروج من حريق هي «اخرج وابقَ خارجًا»، فلا يعود أحد إلى المبنى لأخذ شيء؟
- أن هيئة الخدمات الصحية البريطانية (NHS) تنصح بوضع الحرق البسيط تحت ماء بارد جارٍ لمدة عشرين دقيقة، ولا يوضع عليه زبدة ولا زيت؟

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

الأمان لا يأتي صدفة؛ تصنعه عادات صغيرة نكررها كل يوم حتى تصبح جزءًا منا.

شعرية

الطالب/ة: .....

وأبيات للأطفال:

عند الإنذارِ نمشي ولا نركضُ *** خلفَ معلّمِنا بهدوءٍ وانتظامْ

سلامتي وسلامةُ زملائي *** أغلى من الحقيبةِ وكلِّ الكلامْ

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: ما الآية التي تأمرنا بالحذر والاستعداد؟

الجواب: قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ» من سورة النساء.

السؤال الثاني: ماذا نفعل عند سماع جرس الإنذار؟

الجواب: نترك أغراضنا ونمشي بهدوء مع المعلم إلى نقطة التجمع ولا نركض.

السؤال الثالث: ما أهم قاعدة في المختبر؟

الجواب: ألا نلمس شيئًا قبل إذن المعلم، وأن نلتزم بوسائل الوقاية.

السؤال الرابع: ماذا نفعل لو أصيب زميل؟

الجواب: نبلغ أقرب معلم أو ممرضة المدرسة فورًا ولا نتركه وحده.

السؤال الخامس: كم دقيقة يوضع الحرق البسيط تحت الماء البارد؟

الجواب: نحو عشرين دقيقة بحسب الإرشادات الطبية.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

وفي نهاية إذاعتنا نشكركم على حسن الإصغاء. السلامة مسؤولية كل واحد منا، من أصغر طالب إلى مدير المدرسة. فلنحفظ مخارج مدرستنا، ولنتدرب بجدية، ولنبلّغ المعلم عن كل ما يخيفنا. نسأل الله أن يحفظ مدرستنا وطلابها ومعلميها، وأن يجعلها بيتًا آمنًا للعلم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن الأمن والسلامة المدرسية للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن الأمن والسلامة في مدرستنا.

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ» (سورة البقرة، الآية 195).

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «احرص على ما ينفعك». رواه مسلم، ومن أنفع ما نحرص عليه أن نحافظ على سلامتنا.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن القاعدة عند الإخلاء أن نمشي ولا نركض ونتبع المعلم إلى نقطة التجمع؟

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: الأمان عادة نصنعها كل يوم.

الطالب/ة السادس: لا ألمس المقبس بيد مبتلة، ولا أركض في الممرات، وأبلغ المعلم إن رأيت خطرًا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن الأمن والسلامة المدرسية

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

المقدمة الأولى: الحمد لله الذي جعل لنا سكينة في الأمن، والصلاة والسلام على من علّمنا الحذر والتوكل معًا. صباح الخير يا أهل المدرسة. اليوم في إذاعتنا حديث عن بيتنا الثاني: كيف نحميه ونحمي بعضنا فيه.

المقدمة الثانية: سؤال قبل أن نبدأ: هل تعرف أين أقرب مخرج طوارئ من فصلك؟ إن لم تعرف فاسأل نفسك الآن، وإن عرفت فعلّم زميلك. أهلًا بكم في إذاعتنا عن الأمن والسلامة المدرسية.