إذاعة مدرسية عن العمل

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي رزقنا من فضله وأمرنا بالسعي في الأرض، وصلاة وسلامًا على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي، وصباح الخير على كل من عمل ليصل هذا اليوم إلى مدرستنا نظيفًا وآمنًا. حديثنا هذا الصباح عن العمل: عن قيمته في ديننا، وعن إتقانه، وعن احترامنا لكل صاحب مهنة شريفة مهما كانت صغيرة في أعيننا. فلنبدأ بآيات من القرآن الكريم.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة التوبة، تدعونا إلى العمل وتذكّرنا بمن يرى عملنا.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ» (سورة التوبة، الآية 105).

صدق الله العظيم. الآية تقول لنا: اعملوا. ثم تذكّرنا بأن الله يرى عملنا، وأن الناس يرونه أيضًا، وأننا سنُسأل عنه. فالعمل ليس مجرد وسيلة لكسب المال، بل هو أمانة نُحاسب عليها.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي صحيح البخاري حديث يرفع قدر العامل بيده.

> عن المقدام رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده». رواه البخاري.

انظروا إلى هذه المقارنة: نبي ومَلِك كداود عليه السلام، كان يأكل من صنعة يديه. فكيف لنا أن نستحي من عمل شريف نكسب به رزقنا؟ ومعنى الحديث أن أطيب الرزق ما جاء من كدّ اليد والجهد، لا من انتظار الناس أو سؤالهم.

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، حين يسألنا الكبار: ماذا تريد أن تكون حين تكبر؟ نجيب سريعًا: طبيب، مهندس، طيار. ونادرًا ما نقول: خباز، نجار، سائق، فلاح. ثم ننسى أن كل بيت منا يعتمد على أصحاب هذه المهن كل يوم. فمن أين جاء الخبز على مائدة الفطور؟ ومن بنى جدران الفصل؟ ومن أصلح الباب الذي أغلقه المعلم؟

أول درس في العمل هو الاحترام. لا مهنة شريفة أقل من غيرها، ولا يصح أن نسخر من عامل أو نتعالى على من يخدمنا. وقد عمل الأنبياء بأيديهم: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «ما بعث الله نبيا إلا رعى الغنم» فسأله أصحابه: وأنت؟ فقال: «نعم كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة». فإذا كان خير البشر قد رعى الغنم بأجر صغير، فمن نحن لنحتقر عملًا؟

الدرس الثاني هو الإتقان. أن تعمل الشيء كما يليق به، لا لأن المعلم يراقبك، بل لأن الله يراك. أن تكتب واجبك بخط واضح، وأن ترتب حقيبتك، وأن تنظف مكانك بعد الأكل، وأن تقرأ الصفحة كاملة لا نصفها. وقد جاء في صحيح مسلم قوله صلى الله عليه وسلم: «إن الله كتب الإحسان على كل شيء». وقد فهم العلماء من الإحسان أن نُحسن في كل ما نفعل، فكيف بنا في أعمالنا اليومية؟

والدرس الثالث هو الصبر والاستمرار. العمل الجيد لا يظهر أثره في يوم واحد، ولا يكتمل من أول مرة. من أخطأ فلا يتركه، ومن تعب فليرتح قليلًا ثم يعود. فتذكّروا هذا الأسبوع عاملًا في مدرستكم أو حيّكم، وقولوا له بصدق: شكرًا على تعبك.

فلنجعل أعمالنا الصغيرة اليوم بذرة للعمل الكبير غدًا.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن النبي زكريا عليه السلام كان نجارًا؟ ثبت ذلك في صحيح مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه: «كان زكريا نجارا».

- أن عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه حين هاجر إلى المدينة عرض عليه أخوه سعد بن الربيع أن يقاسمه ماله، فشكره وقال: «بارك الله لك في أهلك ومالك دلوني على السوق»؟ فذهب إلى السوق، فباع واشترى حتى صار من أغنياء الصحابة. رواه البخاري.
- أن الله ذكر في سورة سبأ أنه علّم داود عليه السلام صناعة الدروع، وقال له: «أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ»؟ أي اصنع دروعًا واسعة محكمة وقدّر حلقاتها بدقة.
- أن العالم يحتفل في الأول من مايو بيوم العمال العالمي، تكريمًا لجهد العاملين في مختلف المهن؟

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

لا يُقاس الإنسان بنوع عمله، وإنما بإتقانه وأمانته فيه.

شعرية

الطالب/ة: .....

أبيات للأطفال:

عاملُ البناءِ يصنعُ لنا الجدارْ *** والخبازُ يعدُّ لنا الخبزَ في النهارْ
والمعلمُ يزرعُ في العقلِ النورْ *** فشكرًا لكلِّ عاملٍ يخدمُ الحضورْ

وأبيات أخرى:

أتقنْ عملَكَ فالإتقانُ سرُّ النجاحْ *** وارفقْ بمن يعملُ فالرفقُ فلاحْ
لا تحتقرْ مهنةً شريفةً في الدنيا *** فالكلُّ يبني الوطنَ ويرفعُ سناها

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: ما الذي نتعلمه من آية «وقل اعملوا»؟

الجواب: أن العمل مطلوب، وأن الله يرى أعمالنا ونحاسب عليها.

السؤال الثاني: أي الطعام أفضل كما جاء في حديث المقدام؟

الجواب: ما أكله الإنسان من عمل يده.

السؤال الثالث: اذكر نبيًّا كان يأكل من عمل يده.

الجواب: داود عليه السلام، وكان يصنع الدروع، وزكريا عليه السلام كان نجارًا.

السؤال الرابع: ماذا يعني إتقان العمل؟

الجواب: أن نؤدي العمل كما ينبغي ونراقب الله فيه ولو لم يرنا أحد.

السؤال الخامس: كيف نُظهر الاحترام لعمال المدرسة؟

الجواب: نشكرهم، ونحافظ على نظافة المكان، ولا نسخر منهم.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

ونختم إذاعتنا بالشكر لكم على حسن الاستماع. نسأل الله أن يبارك في أعمالنا وأعمال آبائنا، وأن يرزقنا إتقانًا وأمانة وحبًّا للعمل، وأن يجعل علمنا بابًا لعمل نافع. ولا تنسوا أن تشكروا اليوم عاملًا واحدًا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن العمل للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن العمل والمهن.

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا» (سورة الكهف، الآية 30).

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير له من أن يسأل أحدا فيعطيه أو يمنعه». رواه البخاري.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن النبي زكريا عليه السلام كان نجارًا، وأن داود عليه السلام كان يصنع الدروع؟

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: أتقن عملك، فالإتقان يرفع صاحبه.

الطالب/ة السادس: ثلاث نصائح: أحبّ عملك، وأتقنه، واحترم كل صاحب مهنة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن العمل

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

الحمد لله الذي جعل السعي عبادة، والصلاة والسلام على من أكل من عمل يده وعلّمنا كرامة العمل.

صباح الخير يا بناة الغد. إذاعتنا اليوم عن العمل: كيف نحبه، وكيف نتقنه، وكيف نشكر من يعمل من أجلنا.

هل سألتم أنفسكم من وصل إلى المدرسة قبلكم هذا الصباح؟ ربما حارس البوابة، وربما عاملة النظافة، وربما سائق الحافلة الذي استيقظ قبل الفجر. إلى هؤلاء نهدي إذاعتنا اليوم، وبهم نبدأ.