إذاعة مدرسية عن الصبر

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي وعد الصابرين بمعيته، وصلاة وسلامًا على نبينا محمد الذي صبر على الأذى حتى بلّغ الرسالة، وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي الأعزاء، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. إذاعتنا هذا الصباح عن خُلق يحتاجه كل واحد منا من أول الصباح إلى آخر النهار: الصبر. نحتاجه حين نذاكر درسًا صعبًا، وحين ننتظر دورنا في الطابور، وحين يغضبنا أحد ونريد أن نرد عليه. فتعالوا نتعرف على هذا الخلق ونتعلم كيف ننميه. ونبدأ إذاعتنا بآية من القرآن الكريم.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة البقرة، يخاطب الله فيها المؤمنين ويدلّهم على ما يعينهم في الشدة.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» (سورة البقرة، الآية 153).

صدق الله العظيم. الآية تعطينا وصفة للأيام الصعبة: نصبر ونصلي، ونطمئن لأن الله معنا. ومعية الله للصابرين تعني عونه وتوفيقه وتثبيته، وأي طالب يريد عونًا في المذاكرة أو في موقف صعب يجد في هذه الآية ما يطمئنه.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي صحيح مسلم حديث جميل يصف حال المؤمن مع كل ما يمر به في حياته.

عن صهيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له». رواه مسلم.

انظروا كيف جعل النبي صلى الله عليه وسلم الحياة كلها خيرًا للمؤمن. إن جاءه ما يسره شكر الله، وإن جاءه ما يحزنه صبر، وفي الحالتين يربح. فالصبر ليس ضعفًا ولا استسلامًا، بل هو قوة نكسب بها الأجر حتى في اللحظات التي لا نحبها.

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، حين نسمع كلمة «الصبر» يتخيل بعضنا شخصًا ساكنًا يتحمل ولا يتكلم. والحقيقة أن الصبر حركة وعمل. هو أن تعيد حل المسألة للمرة الخامسة وأنت تعرف أنك أخطأت في الرابعة. وهو أن تتمرن على الخط أسابيع حتى يتحسن. وهو أن تنتظر نتيجة الاختبار دون أن تُتعب نفسك وأهلك بالقلق.

وللصبر في حياتنا ثلاثة ميادين. الأول الصبر على الطاعة، فنصلي في وقتها ونذاكر في موعدنا وإن كان اللعب أحب إلينا. والثاني الصبر عن المعصية، فنمسك ألسنتنا عن الغيبة ويدنا عن الإيذاء وعيوننا عن الغش. والثالث الصبر على المصيبة، كمرض أو فقد عزيز أو إخفاق في اختبار، فنقول الحمد لله ثم نعمل ما نستطيع.

ولاحظت من تجربتي مع الطلاب أن أنجح الطلاب ليسوا دائمًا أذكاهم، بل أصبرهم. من يقرأ صفحة كل يوم يسبق من يقرأ عشرين صفحة في ليلة الاختبار. ومن يتدرب على القراءة بصوت عالٍ مرة بعد مرة يقف بعد أشهر على المسرح بثقة، وكان في أول مرة يرتجف.

وأذكّركم بأمر نحتاجه كثيرًا في الفصل: الصبر على الزملاء. تحمّل مزحة ثقيلة، أو انتظر زميلًا يشرح فكرته ببطء، أو اعتذر قبل أن تغضب. فالبيت والفصل والملعب أماكن تُختبر فيها أخلاقنا قبل أي مكان آخر.

فلنجعل شعارنا اليوم: نفَس عميق قبل الرد، ومحاولة أخرى قبل الاستسلام.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن كلمة «الصبر» في اللغة تعني الحبس، فالصابر يحبس نفسه عما لا ينبغي، ويثبتها على ما ينبغي؟
- أن الله تعالى بشّر الصابرين بأجر لا يُحسب بالأرقام، فقال في سورة الزمر: «إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ» (الزمر: 10)؟
- أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ومن يتصبر يصبره الله وما أعطي أحد عطاء خيرا وأوسع من الصبر»، رواه البخاري، أي أن من تكلّف الصبر وتدرب عليه أعانه الله وجعله خُلقًا له؟
- أن القرآن الكريم ذكر أيوب عليه السلام نموذجًا للصبر على المرض، فقال تعالى: «إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ» (ص: 44)؟

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

الصبر مفتاح الأبواب المغلقة، فمن أدار المفتاح مرة بعد مرة انفتح له الباب في النهاية.

شعرية

الطالب/ة: .....

أبيات أصلية للطلاب:

اصبِرْ على كلِّ ما يأتي الزمانُ بهِ *** فالصبرُ يفتحُ بابًا كانَ مُغلَقا

واثبُتْ ولا تيأسنْ إنْ طالَ بكَ الدربُ *** فالفجرُ يأتي بعدَ الليلِ مُشرِقا

وأبيات للأطفال:

أصبرُ حتى أنتهي من درسي *** ثم ألعبُ في الساحةِ الخضراءِ

والصبرُ يُحبُّهُ ربي ويرضى *** عن كلِّ صابرٍ في السرّاءِ والضرّاءِ

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: بماذا أمرنا الله أن نستعين في الآية التي سمعناها؟

الجواب: بالصبر والصلاة.

السؤال الثاني: كيف يكون المؤمن في السراء والضراء كما في الحديث؟

الجواب: يشكر في السراء ويصبر في الضراء، وكلاهما خير له.

السؤال الثالث: أي نبي ضرب الله به المثل في الصبر على المرض؟

الجواب: أيوب عليه السلام.

السؤال الرابع: ما معنى كلمة الصبر في اللغة؟

الجواب: الحبس، أي حبس النفس وتثبيتها.

السؤال الخامس: اذكر موقفًا في المدرسة نحتاج فيه إلى الصبر.

الجواب: انتظار الدور في الطابور، أو إعادة حل مسألة صعبة، أو تحمّل مزحة من زميل.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

وفي ختام إذاعتنا نشكركم على حسن الاستماع. الصبر لا يأتي دفعة واحدة، بل يُبنى يومًا بعد يوم، بموقف صغير نتحمل فيه ثم نثبت. فلنتدرب عليه في دراستنا وبين زملائنا وفي بيوتنا. نسأل الله أن يرزقنا صبرًا جميلًا، وأن يجعلنا من الصابرين الذين وعدهم بالأجر بغير حساب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن الصبر للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن الصبر، وهو أن نتحمل وننتظر ولا نستعجل.

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ» (سورة الزمر، الآية 10).

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ومن يتصبر يصبره الله وما أعطي أحد عطاء خيرا وأوسع من الصبر». رواه البخاري.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن الله أثنى على أيوب عليه السلام لأنه صبر على المرض؟

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: الصبر مفتاح الأبواب المغلقة.

الطالب/ة السادس: كن صبورًا في دراستك ومع زملائك. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن الصبر

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

الحمد لله الذي جعل مع العسر يسرًا، والصلاة والسلام على إمام الصابرين. صباح الخير على من يبدأ يومه بابتسامة. اليوم نتحدث عن الصبر، ذلك الخلق الذي يحوّل الأيام الصعبة إلى أيام نتعلم منها.

هل جربت أن تزرع حبة وتنتظر أن تنبت؟ لا تنبت في ساعة، لكنها لا تنبت أبدًا إن لم نسقها ونصبر. أهلًا بكم في إذاعتنا عن الصبر، ومعنا آية وحديث وأبيات وأسئلة.