إذاعة مدرسية عن الرحمة

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الرحمن الرحيم، وصلاة وسلامًا على نبينا محمد الذي أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. إذاعتنا هذا الصباح عن خلق يجعل القلوب لينة والبيوت دافئة والمدرسة مكانًا نحبه: الرحمة. إنها أن نشعر بألم غيرنا فنسرع إلى مساعدته، وأن نعطف على الصغير ونحترم الكبير ونرفق بالحيوان. تعالوا نتعلم معًا كيف نكون رحماء. ولنبدأ إذاعتنا بآية من القرآن الكريم.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة الأنبياء، يبيّن الله فيها لماذا أرسل نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ» (سورة الأنبياء، الآية 107).

صدق الله العظيم. رحمة النبي صلى الله عليه وسلم لم تكن للناس وحدهم، بل شملت الصغير والكبير والغني والفقير، وشملت الحيوان أيضًا. فإذا كان هذا هو الهدف من رسالته، فمن يتبعه يتعلم الرحمة في كل علاقاته.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي صحيح البخاري موقف قريب من حياتنا اليومية، يعلمنا فيه النبي صلى الله عليه وسلم كيف تكون الرحمة بالأطفال.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قبّل رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسن بن علي وعنده الأقرع بن حابس التميمي جالسا، فقال الأقرع: إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدا، فنظر إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال: «من لا يرحم لا يرحم». رواه البخاري.

جاء رجل من سادة العرب يرى في تقبيل الأطفال أمرًا غريبًا، فعلّمه النبي قاعدة بسيطة: الرحمة التي تعطيها تعود إليك. من قسا على غيره لا ينتظر من الناس ولا من ربه عطفًا. وهذه القاعدة تصلح في الفصل والبيت والشارع.

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، يظن بعضنا أن الرحمة ضعف، وأن القوي هو من لا يلين. والحقيقة عكس ذلك. أقوى الناس من يملك أن يؤذي ثم يعفو، ومن يستطيع أن يضحك على زميل ثم يمنع نفسه ويمد له يده.

الرحمة تبدأ في البيت. أن تنظر إلى أمك بعد يوم عمل طويل فتسألها هل تحتاج مساعدة، وأن تلاعب أخاك الصغير ولو كنت تريد أن ترتاح، وأن تقدّر جدك وجدتك حين يعيدان الحكاية نفسها. وهي في المدرسة: تجلس إلى جانب زميل لا أحد يلعب معه، وتعتذر لمن أغضبته، وتساعد من تأخر في الفهم دون أن تسخر منه.

وهي مع الحيوان أيضًا. فالقط الصغير والعصفور على النافذة لهما حق علينا في الماء والطعام وعدم الإيذاء. وقد أخبرنا النبي صلى الله عليه وسلم بأن الرحمة تنفع حتى مع الحيوان، فلا نرمِ القطط بالحجارة ولا نعذب الطيور للتسلية.

وأقول لكم ما لاحظته في سنوات التدريس: الفصل الذي يسوده التراحم يتعلم أفضل. الطالب الذي يشعر بالأمان لا يخاف من الخطأ، ولا يتردد في السؤال، لأن زملاءه لا يضحكون عليه.

فلنجعل شعارنا اليوم: كلمة طيبة، ويد ممدودة، وقلب لا يقسو.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن «الرحمن الرحيم» اسمان من أسماء الله الحسنى، وهما في أول سورة الفاتحة وفي أول كل سورة من سور القرآن عدا سورة التوبة؟
- أن الله تعالى قال: «وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ» (الأعراف: 156)، أي أن رحمته تشمل كل مخلوق؟
- أن النبي صلى الله عليه وسلم شبّه المؤمنين في تراحمهم بالجسد الواحد، فقال: «ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضوا تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى»، رواه البخاري؟
- أن كلمة «الرحمة» في العربية قريبة من كلمة «الرَّحِم»، فكأن الرحمة هي العطف الذي يشبه عطف الأم على ولدها؟

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

القلب الرحيم يرى ما لا تراه العيون، فيلتفت إلى من يحتاج قبل أن يطلب.

شعرية

الطالب/ة: .....

أبيات أصلية للطلاب:

ارحمْ ضعيفًا إذا ما جاءَ يسألُنا *** وكنْ لهُ عونَ صدقٍ في الملمّاتِ

فالرحمةُ الخيرُ للقلبِ الذي رحمتْ *** وهيَ الطريقُ إلى حُسنِ الصفاتِ

وأبيات للأطفال:

أحبُّ القططَ الصغيرةَ جدًّا *** وأسقيها وأطعمُها كثيرا

وأمسحُ رأسَ أخي إنْ بكى لي *** فأجمعُ في الرحمةِ خيرًا كبيرا

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: لماذا أرسل الله نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم كما في الآية؟

الجواب: رحمة للعالمين.

السؤال الثاني: ماذا قال النبي للأقرع بن حابس حين استغرب تقبيل الأطفال؟

الجواب: «من لا يرحم لا يرحم».

السؤال الثالث: بماذا شبّه النبي المؤمنين في تراحمهم؟

الجواب: بالجسد الواحد.

السؤال الرابع: ما الاسمان من أسماء الله الحسنى في البسملة؟

الجواب: الرحمن والرحيم.

السؤال الخامس: اذكر موقفين في المدرسة نكون فيهما رحماء.

الجواب: أن أجلس مع زميل وحيد، وأن أساعد من تأخر في الفهم دون أن أسخر منه.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

وفي ختام إذاعتنا نشكركم على حسن الاستماع. الرحمة خلق نصنعه بأيدينا كل يوم: بكلمة طيبة، وبمساعدة صغيرة، وبعفو عند المقدرة. فلنكن رحماء بأهلنا وزملائنا وبكل من حولنا حتى الحيوان. نسأل الله أن يملأ قلوبنا رحمة، وأن يرحمنا برحمته التي وسعت كل شيء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن الرحمة للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن الرحمة، وهي أن نعطف على غيرنا ونساعده.

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ» (سورة الأنبياء، الآية 107).

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضوا تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى». رواه البخاري.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن البسملة فيها اسمان من أسماء الله هما الرحمن والرحيم؟

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: القلب الرحيم يرى من يحتاج المساعدة قبل أن يطلب.

الطالب/ة السادس: كن رحيمًا بأسرتك وزملائك وحتى بالحيوان. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن الرحمة

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

الحمد لله الذي وسعت رحمته كل شيء، والصلاة والسلام على نبي الرحمة. صباح الخير على القلوب الطيبة. اليوم نتحدث عن الرحمة، وكيف تصنع بكلمة واحدة يومًا أجمل لمن حولنا.

تخيّل أنك وقعت في الملعب ولم يلتفت إليك أحد. كيف ستشعر؟ وتخيّل أن صديقًا مدّ لك يده في تلك اللحظة. أهلًا بكم في إذاعتنا عن الرحمة، ومعنا آية وحديث وأبيات وأسئلة.