إذاعة مدرسية عن صلة الرحم

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي جعل لنا أهلًا نأوي إليهم، وصلاة وسلامًا على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي ويا معلماتنا ومعلمينا. من منكم زار جدته في الأسبوع الماضي؟ ومن منكم اتصل بعمّه أو بخالته؟ لا تخجلوا، فكلنا مقصّر قليلًا. وحديثنا هذا الصباح عن صلة الرحم، أي عن الأهل الذين تجمعنا بهم قرابة، وعن حقهم علينا في السؤال والزيارة والكلمة الطيبة. فلنبدأ بآيات من القرآن الكريم.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة النساء، وفيها أن الله قرن تقواه بذكر الأرحام.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا» (سورة النساء، الآية 1).

صدق الله العظيم. انتبهوا إلى أن الله ذكر الأرحام في الآية بعد اسمه الكريم مباشرة، وهذا يدل على مكانة القرابة عنده. فكأن الآية تقول لنا: اتقوا الله، وراعوا أهلكم.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي صحيح البخاري حديث يعلّمنا أن صلة الرحم تعود على صاحبها بالخير.

> عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من سره أن يبسط له في رزقه وأن ينسأ له في أثره فليصل رحمه». رواه البخاري.

ومعنى «يُنسأ له في أثره» أن يُمدّ له في عمره ويبقى ذكره الطيب بعد موته. فمن وصل أقاربه نال بركة في رزقه ووقته وذكرًا حسنًا بين الناس. وصلة الرحم ليست مالًا فقط، فهي زيارة، ومكالمة، وسؤال عن مريض، ومشاركة في فرح أو حزن.

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، حين نسمع «صلة الرحم» نظن أن الأمر كبير ومعقد، وأنه خاص بالكبار الذين يملكون وقتًا وسيارة. والحقيقة أنه بسيط جدًا. هو أن تتذكر جدتك التي تسكن في مدينة أخرى فتطلب من أمك أن تتصلوا بها، وأن تكتب لابن عمك رسالة في عيد ميلاده، وأن تسلّم على عمتك بحرارة حين تراها في المناسبات بدل أن تنشغل بهاتفك.

ولنتكلم بصراحة: الأقارب لا يكونون دائمًا لطفاء معنا. هناك قريب كلامه ثقيل، وقريب لا يتذكر أيام ميلادنا، وقريب خاصم أباك بسبب شيء قديم. وهنا يأتي معنى الصلة الحقيقي، فنحن لا نصل أرحامنا لأنهم يصلوننا فقط، بل نصلهم لأن الله أمرنا، فإن قصّروا فأجرنا عند الله. وإن حدث خلاف فلنكن نحن من يبدأ بالسلام ويصلح، وهذا من أخلاق الكبار مهما كانت أعمارهم.

وللأطفال منا مهمة خاصة. أنتم الجسر الذي يربط الكبار ببعضهم. كثيرًا ما يعود الأقارب إلى بعض بسبب ضحكة طفل، أو رسمة أهداها لجدّه، أو سؤال بريء: لماذا لا نزور خالتي؟ فلا تستهينوا بأثركم.

جرّبوا هذا الأسبوع أن تتصلوا بقريب واحد لم تكلموه منذ مدة، وأن تقولوا له: اشتقنا إليك. ثم انظروا كيف يتغير صوته.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن كلمة «الرحم» في العربية مأخوذة من الرحمة، وقد جاء في صحيح البخاري قوله صلى الله عليه وسلم: «الرحم شجنة فمن وصلها وصلته ومن قطعها قطعته»؟ والشجنة هي الغصن المتشابك مع غيره من الأغصان، فكأن الأقارب أغصان من شجرة واحدة لا تنفصل.
- أن الله سبحانه وصف المؤمنين الصادقين في سورة الرعد بأنهم «الذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل»، وقد فسّر العلماء ذلك بأن صلة الأرحام من أوضح ما يدخل فيه؟

- أن صلة الرحم لا تقتصر على الأقارب من جهة الأب، فالخال والخالة والجد من الأم من الأرحام أيضًا، وحقهم علينا كحق العم والعمة؟
- أن العربية تفرّق بين العم والخال والعمة والخالة، لكل منهم اسم لا يختلط بغيره، بينما تكتفي الإنجليزية مثلًا بكلمة uncle للاثنين الأولين وaunt للأخريين؟

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

الأقارب نعمة لا يعرف قيمتها إلا من فقد أحدهم. فاسأل عنهم اليوم قبل أن تحتاج إليهم.

شعرية

الطالب/ة: .....

أبيات للأطفال:

أُحِبُّ جَدّي وجدّتي وأعمامي وأخوالي *** وأزورُهُم إذا جاءَ العيدُ بابتهالِ
أُهدي لهم ابتسامتي وأُقبّلُ الأيادي *** فتُزهرُ الدارُ حبًّا وتفيضُ بالوِدادِ

وأبيات أخرى:

وصلُ الأقاربِ نورٌ في البيوتِ يُضيءْ *** وقطعُهم ظلمةٌ تُؤذي وتُبكي المُسيءْ
فكنْ أنتَ الذي يبدأ بالسلامِ الجميلْ *** يَعُدْ بعدَ جَفوةٍ كلُّ قلبٍ جَميلْ

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: ما معنى صلة الرحم؟

الجواب: الإحسان إلى الأقارب بالزيارة والسؤال والمساعدة والكلمة الطيبة.

السؤال الثاني: في أي سورة ذكر الله الأرحام بعد الأمر بتقواه؟

الجواب: في سورة النساء، في الآية الأولى منها.

السؤال الثالث: ماذا يعني «يُنسأ له في أثره» في الحديث؟

الجواب: أن يُمدّ له في عمره ويبقى ذكره الطيب.

السؤال الرابع: اذكر ثلاث طرق بسيطة لصلة الرحم.

الجواب: الزيارة، والاتصال، والهدية البسيطة، وكلها تصح، وكذلك المشاركة في الفرح والحزن.

السؤال الخامس: ماذا نفعل إذا خاصمنا قريب؟

الجواب: نبدأ بالسلام ونحاول الصلح، ونطلب من الكبار أن يعيننا على ذلك.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

ونختم إذاعتنا بالشكر لكم على حسن الاستماع. نسأل الله أن يجمع شملنا وشمل أهلنا، وأن يبارك لنا في أرحامنا، وأن يؤلف بين قلوب الأقارب. ولا تنسوا مهمة الأسبوع: مكالمة واحدة لقريب بعيد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن صلة الرحم للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن صلة الرحم، أي عن حب أهلنا وزيارتهم.

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَن يُوصَلَ» (سورة الرعد، الآية 21).

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه». رواه البخاري.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن الأرحام هم أقاربنا، وأن الجدة والخالة والعم والعمة كلهم منهم؟ وأن الزيارة والاتصال بهم عبادة نؤجر عليها؟

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: القريب الذي تسأل عنه اليوم يفرح بك أكثر مما تتخيل.

الطالب/ة السادس: مهمتنا هذا الأسبوع أن نتصل بقريب واحد ونقول له: اشتقنا إليك. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن صلة الرحم

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

الحمد لله الذي جمعنا في أسر تحبنا، والصلاة والسلام على من وصل أقاربه وكان أبرّ الناس بأهله. صباح الخير يا أحفاد الجدات الطيبات. إذاعتنا اليوم عن صلة الرحم، وفيها آية وحديث وأبيات وأسئلة، وكلها تدور حول سؤال واحد: متى كانت آخر مرة سألنا فيها عن أقاربنا؟

لو سألتكم الآن كم قريبًا لكم في بلد آخر لا تعرفون أسماءهم، فربما ارتفعت أيدي كثيرة. لا بأس، فاليوم نبدأ معًا من جديد. أهلًا بكم في إذاعة صلة الرحم.