إذاعة مدرسية عن الشكر

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله حمدًا كثيرًا طيبًا مباركًا فيه، وصلاة وسلامًا على نبينا محمد أشكر الناس لربه، وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. إذاعتنا هذا الصباح عن كلمة صغيرة في حروفها كبيرة في أثرها: الشكر. حين نشكر الله نعرف أن ما نملكه فضل منه، وحين نشكر الناس نجعل قلوبهم تفرح بمعروفهم. تعالوا نتأمل في هذا الخلق، ونتعلم كيف نشكر بألسنتنا وقلوبنا وأعمالنا. ونبدأ إذاعتنا بآية من القرآن الكريم.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة إبراهيم، يعدنا الله فيها بالزيادة إن شكرنا.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ» (سورة إبراهيم، الآية 7).

صدق الله العظيم. «تأذّن» أي أعلم وأخبر إخبارًا مؤكدًا. فالله يخبرنا إخبارًا صريحًا أن الشكر سبب لزيادة النعمة. والزيادة ليست في المال وحده، فقد تكون في الصحة أو في البركة أو في راحة القلب.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي صحيح البخاري موقف يعلّمنا كيف يكون شكر النبي صلى الله عليه وسلم لربه، وهو أشكر الخلق.

> عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال: إن كان النبي صلى الله عليه وسلم ليقوم ليصلي حتى ترم قدماه أو ساقاه، فيقال له فيقول: «أفلا أكون عبدا شكورا». رواه البخاري.

كان الناس يستغربون: لماذا يتعب نفسه وقد غفر الله له؟ فأجاب بسؤال جميل يبيّن أن الشكر عنده ليس كلمة تُقال، بل عمل يُفعل. وهكذا نتعلم أن أفضل شكر للنعمة أن نستعملها في طاعة المنعم، فصحتنا نصرفها في الخير، ووقتنا في العلم، ولساننا في الكلام الطيب.

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، لو سألتكم أن تعدّوا نعم الله عليكم فلن تنتهوا. عينان ترى بهما، وأذنان تسمعان، وقدمان تمشيان، وأسرة تنتظركم، ومدرسة تتعلمون فيها، وكتب بين أيديكم، وماء نظيف تشربونه. ويا لها من نعم لا نتذكرها إلا حين نفقدها، كمن يمرض يومين فيشتاق إلى الصحة.

والشكر في الإسلام له ثلاث درجات. شكر بالقلب، وهو أن نعلم أن النعمة من الله فلا نغتر بها ولا ننسبها لأنفسنا فقط. وشكر باللسان، وهو أن نقول الحمد لله، ونقول لمن أحسن إلينا شكرًا. وشكر بالعمل، وهو أن نستعمل النعمة فيما يرضي الله.

ولنتوقف عند شكر الناس. أمك التي تجهز لك الإفطار، ومعلمتك التي تعيد الشرح، وعامل المدرسة الذي ينظف الصف قبل وصولك، وسائق الحافلة الذي ينتظرك. كلهم يستحقون كلمة صادقة، وقد أحببت من طلابي الذين يقولون «شكرًا» دون أن يطلبها أحد منهم، فالكلمة تفتح القلوب أسرع مما نظن. ويدخل في هذا أن نحفظ المعروف، فلا ننسى من وقف معنا يوم احتجنا.

وأشكر الله على النعمة أيضًا بألا نتكبر بها ولا نسخر ممن لا يملكها، وأن نشارك غيرنا مما رزقنا الله: قلمًا زائدًا، أو وجبة نقتسمها، أو وقتًا نمنحه لزميل يحتاج الشرح.

فلنجعل شعارنا اليوم: حمد بالقلب، وشكر باللسان، ومعروف بالعمل.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن الله تعالى أمرنا بشكر الوالدين مع شكره، فقال: «أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ» (لقمان: 14)؟
- أن سورة الفاتحة التي نقرؤها في كل ركعة تبدأ بالحمد، فنحن نفتتح صلاتنا بالثناء على الله وشكره؟

- أن الله تعالى قال: «وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ» (سبأ: 13)، وفي هذا حثٌّ لنا أن نكون من القلة الشاكرة؟
- أن كلمة «الشكر» في العربية تدل على إظهار النعمة والاعتراف بها، وأن الشاكر هو من يُظهر أثر النعمة في كلامه وعمله؟

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

من عدّ نعمه كل صباح بدأ يومه راضيًا، ومن نسيها رأى كل شيء ناقصًا.

شعرية

الطالب/ة: .....

أبيات أصلية للطلاب:

أشكرُ ربي على نعمٍ تُحيطُ بنا *** في كلِّ يومٍ وكمْ نعمى لنا تُهدى
والشكرُ للناسِ في الإحسانِ تحفظُهُ *** قلوبُهمْ فتزيدُ الودَّ والرشدا

وأبيات للأطفال:

أقولُ الحمدُ للهِ العظيمِ *** على الصحةِ والمأوى الجميلِ
وأشكرُ والدي ومعلّماتي *** وكلَّ مُحسنٍ يهدي سبيلي

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: ماذا وعد الله الشاكرين في سورة إبراهيم؟

الجواب: وعدهم بالزيادة: «لئن شكرتم لأزيدنكم».

السؤال الثاني: ماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم لمن استغرب طول قيامه؟

الجواب: «أفلا أكون عبدا شكورا».

السؤال الثالث: من الذين أمرنا الله بشكرهم مع شكره في سورة لقمان؟

الجواب: الوالدان.

السؤال الرابع: اذكر ثلاث درجات للشكر.

الجواب: شكر بالقلب، وشكر باللسان، وشكر بالعمل.

السؤال الخامس: اذكر شخصين في المدرسة نشكرهما كل يوم.

الجواب: المعلمة وعامل النظافة، ويمكن ذكر السائق أو الإداري.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

وفي ختام إذاعتنا نشكركم على حسن الاستماع. من عرف قيمة النعمة شكر، ومن شكر زاده الله. فلنبدأ يومنا بحمد الله، ولنجعل «شكرًا» كلمة نقولها كثيرًا في البيت والمدرسة. نسأل الله أن يجعلنا من الشاكرين الذاكرين، وأن يزيدنا من فضله.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن الشكر للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن الشكر، وهو أن نقول الحمد لله ونشكر من أحسن إلينا.

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ» (سورة النمل، الآية 40).

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أفلا أكون عبدا شكورا». رواه البخاري.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن سورة الفاتحة تبدأ بالحمد لله رب العالمين؟

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: من عدّ نعمه كل صباح بدأ يومه راضيًا.

الطالب/ة السادس: لا تنس أن تقول «شكرًا» لأمك ومعلمتك. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن الشكر

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

الحمد لله الذي أنعم علينا فأسبغ، والصلاة والسلام على من كان يحمد الله في السراء والضراء. صباح الخير على القلوب الشاكرة. اليوم نتحدث عن الشكر، ولماذا تجعل كلمة «شكرًا» يومنا أجمل.

لو أمسكتَ ورقة وكتبتَ عليها كل ما تملك لما انتهيت. أهلًا بكم في إذاعتنا عن الشكر، ومعنا آية وحديث وأبيات وأسئلة.