إذاعة مدرسية عن الصداقة

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي وزميلاتي، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. حين دخلنا المدرسة هذا الصباح ابتسم لنا أحد الأصدقاء عند البوابة، وربما كانت تلك الابتسامة أجمل ما في الطريق. واليوم نتحدث في إذاعتنا عن الصداقة: كيف نختار الصديق، وكيف نكون نحن أصدقاء طيبين لمن حولنا. فلنبدأ بما تيسر من كتاب الله.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة الحجرات تبيّن لنا أن الرابطة بين المؤمنين رابطة أخوّة.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ» (سورة الحجرات، الآية 10).

صدق الله العظيم. الآية لا تقول إن المؤمنين أصدقاء فحسب، بل تجعلهم إخوة، وتطلب منا إذا اختلف اثنان منهم أن نتدخل بالإصلاح لا بالتشفّي. فإذا رأيت زميلين تخاصما في الفصل، فخير ما تفعله أن تقرّب بينهما بكلمة طيبة، لا أن تنقل الكلام وتزيد النار اشتعالًا.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي الحديث الصحيح يضرب لنا النبي صلى الله عليه وسلم مثلًا يجعل اختيار الصديق أمرًا في غاية الوضوح.

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير». رواه مسلم.

تأمل المشهدين. حامل المسك إما أن يعطيك منه، وإما أن تشتري منه، وإما أن تجد منه رائحة طيبة. أما نافخ الكير، وهو الحداد، فإما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه رائحة كريهة. وهكذا الصديق: لا يمكن أن تجلس معه دون أن يترك فيك أثرًا. فاسأل نفسك بصدق: هل أصدقائي يقرّبونني من الخير ويشجعونني على المذاكرة والصدق، أم يجرّونني إلى الغش والكلام الجارح؟

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، أحكي لكم عن طالب أعرفه، سأسميه سامر. كان في الصف الخامس، وكان يضحك كثيرًا ويجمع حوله شلة من الأصدقاء. وفي يوم الامتحان همس له أحدهم: أرني ورقتك. تردد سامر قليلًا، ثم قال: لا، لن أفعل، ولكني سأذاكر معك بعد المدرسة. غضب صاحبه يومين، ثم عاد وقال له: كنت محقًّا. هذا هو الصديق الحقيقي: من يقول لك لا حين يكون «نعم» أسهل، وهو يحبك.

الصداقة ليست أن نجلس معًا في الحافلة فقط، ولا أن نتبادل الهدايا في المناسبات. الصداقة أن أفرح بنجاحك دون أن أحسدك، وأن أحفظ سرّك فلا أذيعه، وأن أعتذر إن أخطأت في حقك ولا أنتظر أن تبدأ أنت. وهي أن أنتبه للطالب الجديد الذي لا يعرف أحدًا، فأسأله عن اسمه وأدعوه إلى مكاننا في الفسحة. وهي أيضًا ألا أتخلى عن صديقي حين يُخطئ، بل أنصحه على انفراد وبأدب.

وانتبهوا إلى الجانب الآخر: إن سخر أصدقاؤك من زميل ضعيف وطلبوا منك أن تشاركهم الضحك، فليس هذا من الصداقة في شيء. فالصديق الذي يدفعك إلى إيذاء الآخرين صديق لا تحتاج إليه. وتذكّروا أن أجمل صداقة تلك التي نبنيها على المحبة في الله، فهي تدوم حين تتغير الأحوال.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن الأمم المتحدة أعلنت يوم 30 يوليو يومًا دوليًا للصداقة، تدعو فيه الشعوب والثقافات إلى بناء جسور الثقة بينها؟

- أن حديث الجليس الصالح من أشهر الأحاديث التي تُستشهد بها في اختيار الأصدقاء، وقد رواه الإمامان البخاري ومسلم بألفاظ متقاربة؟
- أن سورة الحجرات، وفيها آية الأخوّة، سُميت بهذا الاسم لأنها تتحدث عن حجرات النبي صلى الله عليه وسلم وعن آداب التعامل معه ومع الناس؟
- أن النبي صلى الله عليه وسلم آخى بين المهاجرين والأنصار بعد وصوله إلى المدينة، حتى صار كل مهاجر أخًا لرجل من الأنصار؟
- أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يحب أن يعين أصحابه وأن يشاركهم أعمالهم، وقد كان معهم يحمل التراب في حفر الخندق؟

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

الصديق الصادق مرآة تريك عيبك دون أن تكسرك، فاحرص على أن تكون أنت هذه المرآة لأصدقائك.

شعرية

الطالب/ة: .....

وأبيات للأطفال:

صديقي إن ضحكتُ يزيدُ فرحي *** وإن حزنتُ يمسحُ دمعَ عيني

وفي الأيامِ يبقى لي سندًا *** كما تبقى النجومُ لكلِّ سفرِ

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: ما الآية التي جعلت المؤمنين إخوة؟

الجواب: قوله تعالى: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ» من سورة الحجرات.

السؤال الثاني: بمن شبّه النبي صلى الله عليه وسلم الجليس الصالح؟

الجواب: بحامل المسك.

السؤال الثالث: ماذا نفعل إذا تخاصم صديقان؟

الجواب: نسعى للإصلاح بينهما بكلمة طيبة، ولا ننقل الكلام الذي يزيد الخلاف.

السؤال الرابع: كيف نتصرف مع طالب جديد في الفصل؟

الجواب: نرحب به ونسأله عن اسمه وندعوه للعب معنا حتى لا يشعر بالوحدة.

السؤال الخامس: متى اليوم الدولي للصداقة؟

الجواب: في الثلاثين من يوليو.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

وفي نهاية إذاعتنا نشكركم على حسن الإصغاء. دعونا نخرج اليوم بوعد صغير: أن نبتسم لمن يجلس وحده، وأن نعتذر لمن أخطأنا في حقه، وأن نختار صحبتنا بحرص. نسأل الله أن يؤلف بين قلوبنا، وأن يرزق كل واحد منا صديقًا صالحًا يعينه على الخير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن الصداقة للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن الصداقة، فمن منكم يحب صديقه؟

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ» (سورة الزخرف، الآية 67)، أي أن الصداقة التي تقوم على تقوى الله تبقى.

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه». رواه البخاري.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن 30 يوليو هو اليوم الدولي للصداقة؟

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: الصديق الجيد يكون معك في الفرح، وأجمل منه من يكون معك حين تخطئ ويساعدك على الإصلاح.

الطالب/ة السادس: لنقل جميعًا: سأبتسم لزميلي، وسأعتذر إن أخطأت. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن الصداقة

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

المقدمة الأولى: الحمد لله الذي جعل بيننا مودّة ورحمة، والصلاة والسلام على من كان أحسن الناس صحبة لأصحابه. صباح الخير على كل من جاء إلى المدرسة هذا الصباح وهو يبحث عن وجه يعرفه. اليوم نتحدث عن الصديق الذي نحتاج إليه، والصديق الذي نستطيع أن نكونه.

المقدمة الثانية: لو سألتك الآن: من الصديق الذي تتصل به أول من يخطر ببالك حين تفرح؟ ستعرف إجابتك في ثانية واحدة. أهلًا بكم في إذاعتنا عن الصداقة، ومعنا آية وحديث ومعلومات وأبيات تذكّرنا بقيمة الصحبة الطيبة.