إذاعة مدرسية عن الانضباط المدرسي

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي جعل لكل شيء قدرًا ونظامًا، وصلاة وسلامًا على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي الأعزاء، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. لو نظرتم إلى السماء لرأيتم الشمس تشرق في موعدها منذ ملايين السنين دون أن تتأخر دقيقة. والمدرسة التي ننتمي إليها تحتاج منا قدرًا من هذا النظام. حديثنا هذا الصباح عن الانضباط المدرسي: لماذا نحافظ عليه، وكيف يصير جزءًا من شخصيتنا. فلنبدأ بآية من القرآن الكريم.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة الإسراء، تعلّمنا قيمة الوفاء بما نلتزم به.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا» (سورة الإسراء، الآية 34).

صدق الله العظيم. حين التحقتَ بالمدرسة التزمتَ ضمنيًّا بمواعيدها وأنظمتها واحترام معلميها. وهذا التزام تُسأل عنه كما يُسأل عن كل عهد. فالانضباط في حقيقته وفاء بعهد قطعناه على أنفسنا.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي الحديث الصحيح قاعدة تجعل كل واحد منا مسؤولًا عن موقعه.

> عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته». رواه البخاري.

الطالب راعٍ لدفتره وحقيبته ووقته وسمعته، ومسؤول عنها أمام الله ثم أمام نفسه وأهله. وليست المسؤولية ثقلًا، إنها شعور بأن لك دورًا لا يقوم به غيرك: أن تأتي في موعدك، وتؤدي واجبك، وتحافظ على مكانك نظيفًا.

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، أريد أن أحدثكم عن خمسة أشياء صغيرة تصنع طالبًا منضبطًا.

الأول هو الموعد. من يصل قبل الجرس بدقائق يدخل الفصل هادئًا، يرتب أدواته ويتنفس، أما المتأخر فيدخل لاهثًا وقد فاته ما شرحه المعلم أول الحصة، ويشغل زملاءه. ولا تقل إن التأخير بسيط، فخمس دقائق كل يوم تعني عشرات الساعات في العام. ومن أراد ألا يتأخر فليجهز حقيبته وثيابه في الليل، وينام في وقت معقول.

والثاني هو الحضور. الغياب بلا عذر يشبه ترك لبنة من الجدار، فتضعف البناء كله. وحين يغيب الطالب يتراكم عليه ما فاته، فيشعر بأن الدروس ثقيلة، وما هي ثقيلة وإنما ضاعت حلقة منها. وإذا اضطررتَ إلى الغياب فأخبر معلمك، واسأل عمّا فاتك.

والثالث هو الزي والهيئة. حين نرتدي الزي المدرسي نحمل اسم مدرستنا على أكتافنا. وهو أيضًا يجعلنا جميعًا متساوين، فلا يشعر أحد بأنه أقل من غيره. اجعل مظهرك نظيفًا مرتبًا، فهذا يخبر الآخرين أنك تحترم نفسك ومكانك.

والرابع هو الطابور والصف. حين نقف بنظام في الطابور أو أمام المقصف نقول لمن بجانبنا: حقك محفوظ. القفز في الدور ليس ذكاءً، فهو يأخذ من غيرك ما ينتظره، وربما كنت أنت في الغد من يُتجاوز عليه. من اعتاد الصف مرتبًا في الصغر سهل عليه الالتزام بالقوانين وهو كبير.

والخامس هو احترام القوانين. قد تبدو لك بعض القواعد مزعجة، لكن كل واحدة منها وُضعت لحماية أحد: لا نركض في الممرات حتى لا يسقط أحد، ولا نترك النفايات حتى يبقى المكان جميلًا. فإن لم تفهم سببًا لقاعدة فاسأل معلمك بأدب، فالسؤال أفضل من المخالفة.

ثم تذكروا أن الانضباط ليس خوفًا من العقاب، بل هو أن تفعل الصواب حين لا يراك أحد. هذا هو الانضباط الذي يبني الرجال والنساء.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن دراسة نشرها باحثون في جامعة لندن عام 2010 تابعت أشخاصًا يحاولون تكوين عادة جديدة، فوجدت أن العادة احتاجت في المتوسط إلى نحو 66 يومًا حتى تصبح تلقائية، وأن المدة اختلفت كثيرًا من شخص إلى آخر؟ فالمهم أن نستمر ولا نيأس إن تعثرنا يومًا.
- أن الأكاديمية الأمريكية لطب النوم توصي بأن ينام الأطفال من 6 إلى 12 سنة ما بين 9 و12 ساعة في اليوم، والمراهقون من 13 إلى 18 سنة بين 8 و10 ساعات؟ ومن ينام جيدًا يستيقظ أسهل ويصل مدرسته في موعده.

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

الانضباط جسر بين ما نريده وما نحققه.

شعرية

الطالب/ة: .....

أبيات للطلاب:

بالنظامِ تسمو الأممْ *** وبالالتزامِ تعلو القِمَمْ

مَنْ أحبَّ الجدَّ وحفظَ الوقتَ *** نالَ ما يرجو وبلغَ الهِمَمْ

وأبيات للأطفال:

أصحو مبكّرًا وألبسُ زيّي *** وأقفُ في صفّي بلا زحامْ

أحترمُ المعلمَ والقانونَ دومًا *** ويُحبّني الناسُ في كلّ عامْ

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: بماذا أمر الله في الآية التي سمعناها؟

الجواب: أمر بالوفاء بالعهد، وبيّن أن العهد مسؤول عنه صاحبه.

السؤال الثاني: ما معنى «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته»؟

الجواب: أن كل واحد مسؤول عمّا في يده، والطالب مسؤول عن وقته وواجبه.

السؤال الثالث: لماذا نحافظ على الحضور في الموعد؟

الجواب: حتى لا يفوتنا الشرح ولا نشوّش على زملائنا.

السؤال الرابع: ماذا نقول لمن يقفز في الصف أمام المقصف؟

الجواب: نذكّره بأدب أن لكل واحد دوره.

السؤال الخامس: ما معنى أن يكون الانضباط من الداخل؟

الجواب: أن أفعل الصواب حتى لو لم يرني أحد.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

نشكركم على حسن الاستماع. الانضباط ليس قيدًا يحبسنا، إنه الطريق الذي نصل منه إلى ما نحلم به. التزموا بمواعيدكم، واحترموا قوانين مدرستكم، وكونوا قدوة لمن حولكم. نسأل الله أن يوفقكم ويسدد خطاكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن الانضباط المدرسي للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن الانضباط في المدرسة.

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ» (سورة المائدة، الآية 1).

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله كتب الإحسان على كل شيء». رواه مسلم.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن العادة الجديدة تحتاج إلى أسابيع من التكرار حتى تصبح سهلة؟ فلنبدأ من اليوم.

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: من التزم بالصغير أتقن الكبير.

الطالب/ة السادس: ثلاث نصائح: احضر في موعدك، وقف في صفك، واحترم معلمك وزملاءك. شكرًا لكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن الانضباط المدرسي

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

الحمد لله الذي نظّم الليل والنهار والشمس والقمر، والصلاة والسلام على من كان مثالًا في الوفاء بالمواعيد. صباح الخير يا أصحاب الخطوات المنظمة. اليوم نتحدث عن الانضباط الذي يجعل مدرستنا أجمل.

كم مرة وصلتَ إلى الفصل بعد أن بدأ الدرس وتمنيت لو عدت بالزمن دقائق؟ في إذاعتنا اليوم نتعلم كيف نكسب هذه الدقائق ونجعل صباحنا مرتبًا. أهلًا بكم.