إذاعة مدرسية عن ترشيد الماء

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي أنزل من السماء ماءً طهورًا، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي الأعزاء، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. هل شربتم اليوم؟ وهل غسلتم وجوهكم وأيديكم قبل أن تأتوا؟ إذن مرّ الماء بنا ثلاث أو أربع مرات منذ الفجر، ونحن لم ننتبه إليه. واليوم نتوقف قليلًا عند نعمة نراها عادية جدًا وهي ليست عادية أبدًا: الماء، وكيف نحافظ عليه ونرشّد استهلاكه. فلنبدأ إذاعتنا بآيات من الذكر الحكيم.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة الأنبياء تبيّن لنا قيمة الماء في الحياة.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ» (سورة الأنبياء، الآية 30).

صدق الله العظيم. الآية تقول إن الماء أصل الحياة: النبتة تحتاجه، والحيوان يحتاجه، ونحن نحتاجه في كل ساعة. وحين نعلم أن الشيء الذي تقوم به الحياة نعمة من الله، نفهم لماذا لا يليق بنا أن نهدره ونحن نعبث بالصنبور.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي الحديث الصحيح نجد النبي صلى الله عليه وسلم يعلّمنا الاقتصاد في الماء حتى في الوضوء، وهو عبادة.

عن أنس رضي الله عنه قال: «كان النبي صلى الله عليه وسلم يغسل ـ أو كان يغتسل ـ بالصاع إلى خمسة أمداد، ويتوضأ بالمد». رواه البخاري.

المد كمية صغيرة جدًا من الماء، ومع ذلك كان يكفي النبي صلى الله عليه وسلم للوضوء. ومعنى هذا أن العبادة نفسها لا تحتاج إلى إسراف، فكيف بغسل اليدين أو تنظيف الأسنان أو سقي الأرض؟ فمن ترك الصنبور مفتوحًا وهو يتوضأ أو يغسل وجهه فالأجدر به أن يتذكر هذا الهدي ويقتدي به.

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، أسألكم سؤالًا بسيطًا: كم مرة رأيتم صنبورًا يقطر في دورات المياه عندنا فتجاوزتموه وقلتم في أنفسكم ليس من شأني؟ ربما كلنا فعلنا ذلك. القطرة الواحدة تبدو لا شيء، لكن القطرات حين تتتابع طوال اليوم والليل تصبح لترات كثيرة تضيع بلا فائدة، وتضيع معها جهود من نقّى هذا الماء وضخّه حتى وصل إلينا.

ترشيد الماء ليس بخلًا، إنه حكمة. نحن لا نمنع أنفسنا من الشرب ولا من النظافة، لكننا نأخذ حاجتنا ولا نزيد. وهناك خطوات صغيرة نستطيع جميعًا أن نبدأ بها اليوم: نغلق الصنبور أثناء تنظيف الأسنان. نملأ كوبًا بقدر ما نشرب ولا نرمي نصفه. نبلّغ المعلم أو المشرف إن رأينا صنبورًا يقطر أو أنبوبًا يتسرب.

ونستعمل الماء المتبقي في سقي نبات الصف إن كان صالحًا لذلك. وفي البيت نطلب من الأهل غسل السيارة بدلو بدل الخرطوم، ونغسل الخضار في إناء لا تحت ماء جارٍ.

والماء كذلك أمانة تجاه من لا يجدونه. فكم من طفل في العالم يمشي ساعات ليحمل جرة ماء إلى بيته. حين نوفّر قطرة فنحن نشكر الله على النعمة ونتذكر إخوتنا الذين حُرموا منها. فلنجعل شعارنا هذا الأسبوع: كل قطرة تهمّنا.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن الأمم المتحدة تحتفل باليوم العالمي للمياه في 22 مارس من كل عام؟

- أن نحو 71 بالمئة من سطح الأرض مغطى بالماء، لكن أكثر من 96 بالمئة من مياه الأرض هي مياه مالحة في المحيطات؟
- أن الماء العذب لا يشكل إلا نحو اثنين ونصف بالمئة من كل ماء الأرض، وجزء كبير منه محبوس في الجليد؟
- أن وكالة حماية البيئة الأمريكية تذكر أن الأسرة المتوسطة قد تُضيع نحو 9400 غالون من الماء كل عام بسبب تسريبات في البيت، أي ما يزيد على خمسة وثلاثين ألف لتر؟
- أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يتوضأ بقدر قليل من الماء هو المد، كما جاء في صحيح البخاري؟

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

الماء الذي لا نعرف قيمته حين يجري، نعرفها حين ينقطع. فلنحفظه ونحن في سعة منه.

شعرية

الطالب/ة: .....

وأبيات للأطفال:

قطرةُ ماءٍ إن غدَتْ هَدَرا *** ضاعَ مع القطراتِ النهرُ

أغلقْ صنبورَكَ يا ولدي *** فالماءُ حياةٌ لا تُهدَرُ

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: ما معنى ترشيد استهلاك الماء؟

الجواب: أن نستعمل الماء بقدر حاجتنا دون إسراف ولا إهدار.

السؤال الثاني: ما الآية التي ذكرت أن الماء أصل الحياة؟

الجواب: قوله تعالى: «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ» من سورة الأنبياء.

السؤال الثالث: بكم من الماء كان النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ؟

الجواب: بالمد، وهو مقدار قليل من الماء.

السؤال الرابع: اذكر طريقتين لتوفير الماء في المدرسة.

الجواب: نغلق الصنبور بإحكام بعد الاستعمال، ونبلّغ عن أي تسريب نراه.

السؤال الخامس: متى يُحتفل باليوم العالمي للمياه؟

الجواب: في 22 مارس من كل عام.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

وفي ختام إذاعتنا نشكركم على حسن الإصغاء. تذكّروا أن الماء نعمة من الله، وأن لكل واحد منا دورًا في حفظها. فلنغلق الصنبور بعد كل استعمال، ولنذكّر من حولنا بلطف، ولنبدأ من هذا اليوم. نسأل الله أن يسقينا الغيث وأن يبارك لنا في أرزاقنا ويومنا الدراسي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن الماء وترشيد استهلاكه للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن الماء، وكيف نحافظ عليه ولا نسرف فيه.

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ» (سورة الأعراف، الآية 31).

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «في كل كبد رطبة أجر». رواه البخاري، أي أن في سقي أي كائن حي ثوابًا.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن التسريبات الصغيرة في البيت قد تضيّع آلاف اللترات في العام؟ أغلق الصنبور جيدًا.

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: القطرة التي توفرها اليوم قد تكون شربة لغيرك غدًا.

الطالب/ة السادس: ثلاث قواعد بسيطة: أغلق الصنبور، وخذ بقدر حاجتك، وبلّغ عن أي تسريب. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن الماء وترشيد استهلاكه

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

المقدمة الأولى: الحمد لله الذي جعل من الماء كل شيء حي، والصلاة والسلام على من علّمنا أن نتوضأ بالقليل. صباح الخير على وجوهكم، ولنجعل صباحنا اليوم مع قطرة ماء نحكي عنها في إذاعتنا.

المقدمة الثانية: لو سُحب منكم الماء ساعة واحدة في الفسحة، ماذا سيحدث؟ تخيّلوا الصنابير ناشفة والأكواب فارغة. هذا السؤال البسيط بداية حديثنا الصباحي عن ترشيد الماء. أهلًا بكم في إذاعتنا، ومعنا آية وحديث ومعلومات وأبيات.