إذاعة مدرسية عن قيمة الوقت

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي جعل الليل والنهار خلفةً لمن أراد أن يذكّر أو أراد شكورًا، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي الأعزاء، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. أمامنا اليوم أربع وعشرون ساعة جديدة لم يستعملها أحد قبلنا، وستمضي مهما فعلنا. السؤال الذي نطرحه في إذاعتنا هذا الصباح: ماذا سنفعل بها؟ فلنبدأ بآيات من القرآن الكريم.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى سورة العصر، وهي سورة قصيرة أقسم الله فيها بالزمن.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ» (سورة العصر).

صدق الله العظيم. أقسم الله بالعصر، أي بالزمن، ثم قال إن كل إنسان في خسارة إلا من استعمل وقته في الإيمان والعمل الصالح، وأوصى غيره بالحق وبالصبر. والذي يضيّع وقته كمن يملك مالًا يتناقص كل لحظة ولا ينتبه إلى أنه يخسر.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي الحديث الصحيح يلفت النبي صلى الله عليه وسلم أنظارنا إلى نعمتين نغفل عنهما.

> عن ابن عباس رضي الله عنهما، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس، الصحة والفراغ». رواه البخاري.

المغبون هو الذي يخسر في الصفقة وهو لا يدري. فصحتك وفراغك الآن يشبهان مالًا عندك، لكن كثيرًا منا يتركه يضيع. ولعل أكثر ما يبيّنه الحديث أن النعمة لا تُعرف قيمتها حين تكون موجودة، فنحن نشعر بقيمة الصحة حين نمرض، وبقيمة الوقت حين يقترب الامتحان وقد ضاع منا ما ضاع.

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، سأحدثكم اليوم كمعلّم عن حكاية صغيرة تتكرر في كل مدرسة. طالب يقول: ما زال أمامي أسبوع لأذاكر. وبعد يومين يقول: ما زال أمامي خمسة أيام. وفي الليلة الأخيرة يكتشف أن الأسبوع مرّ كأنه لحظة، وأن ما كان يستطيع إنجازه في ساعة هادئة كل يوم صار يحتاج إلى ليلة كاملة من التوتر.

الوقت لا يُشترى ولا يُعاد، وهو يمرّ سواء استعملناه أم لا. لكن لدينا بعض الأدوات البسيطة. اكتب في ورقة صغيرة ثلاثة أشياء مهمة لهذا اليوم، وابدأ بأصعبها وأنت في أفضل حالات نشاطك. قسّم المهمة الكبيرة إلى أجزاء صغيرة، فواجب الأسبوع يصبح عشرين دقيقة كل يوم. ابتعد عن الهاتف أثناء المذاكرة، فالإشعار الواحد يكلّفك عدة دقائق حتى يعود تركيزك. وحافظ على النوم الكافي، فمن سهر كثيرًا خسر ساعات اليوم التالي.

ولا يعني تقدير الوقت أن نملأه كله عملًا. فمن الحكمة أن نترك فيه وقتًا للراحة والأسرة واللعب والصلاة. فالمنظَّم ليس من لا يلعب، بل من يعرف متى يلعب ومتى يعمل. ومن أجمل ما نفعله أن نبدأ يومنا بالصلاة في وقتها، فهي تعلّمنا الالتزام بالموعد خمس مرات كل يوم. لنجعل شعارنا هذا الأسبوع: ما أستطيع أن أفعله الآن لن أتركه لغد.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن سورة العصر من أقصر سور القرآن الكريم، وهي ثلاث آيات فقط، ومع ذلك جمعت منهج النجاة كله؟
- أن اليوم الواحد فيه 86400 ثانية، فلو ضاعت منك ساعة في كل يوم، لضاع منك في السنة أكثر من خمسة عشر يومًا كاملة؟

- أن الصلوات الخمس تقسّم يوم المسلم إلى مواعيد واضحة، فهي تدرّبنا كل يوم على احترام الوقت؟
- أن التقويم الهجري يقوم على حركة القمر وفيه اثنا عشر شهرًا؟
- أن النبي صلى الله عليه وسلم سُئل: أي العمل أحب إلى الله؟ فقال: الصلاة على وقتها، كما في صحيح البخاري؟

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك، وهو كذلك رأس مالك الذي لا يُعوَّض، فلا تُنفقه إلا فيما ينفعك.

شعرية

الطالب/ة: .....

قال أمير الشعراء أحمد شوقي:

دقاتُ قلبِ المرءِ قائلةٌ له *** إنَّ الحياةَ دقائقٌ وثواني

وأبيات للأطفال:

لا تؤجِّلْ عملَ اليومِ لغدْ *** فالمواعيدُ تمرُّ بلا أحدْ

اجعلِ الوقتَ صديقًا وفيًّا *** يرفعِ الطالبَ إن جدَّ وجدْ

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: ماذا أقسم الله به في سورة العصر؟

الجواب: أقسم بالعصر، أي بالزمن.

السؤال الثاني: من هم الذين نجوا من الخسارة في السورة؟

الجواب: الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر.

السؤال الثالث: ما النعمتان اللتان يغبن فيهما كثير من الناس؟

الجواب: الصحة والفراغ.

السؤال الرابع: اذكر طريقتين لتنظيم الوقت.

الجواب: نكتب ما نريد إنجازه في اليوم، ونقسّم المهام الكبيرة إلى أجزاء صغيرة.

السؤال الخامس: أي العمل أحب إلى الله كما جاء في الحديث الصحيح؟

الجواب: الصلاة على وقتها.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

وفي ختام إذاعتنا نشكركم على حسن الإصغاء. تذكّروا أن اليوم الذي مضى لن يعود، وأن في أيدينا ساعات اليوم الجديد. فلنقدّم الأهم على المهم، ولنبدأ بما نخشى تأجيله. نسأل الله أن يبارك لنا في أعمارنا وأوقاتنا، وأن يجعلنا ممن استعملوا الوقت في ما ينفع.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن قيمة الوقت للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن قيمة الوقت، وكيف نستفيد من كل ساعة في يومنا.

> الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ» (سورة الشرح، الآية 7)، أي إذا انتهيت من عمل فابدأ عملًا آخر نافعًا.

> الطالب/ة الثالث: سُئل النبي صلى الله عليه وسلم: أي العمل أحب إلى الله؟ فقال: «الصلاة على وقتها». رواه البخاري.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن اليوم فيه 86400 ثانية؟ فاستعمل ما فيه من وقت بحكمة.

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: الوقت الذي ضاع لا يعود، والذي لم يأتِ بعد لا نملكه، وعندنا الآن فقط.

الطالب/ة السادس: ثلاث خطوات بسيطة: أكتب مهامي، وأبدأ بالأصعب، وأقلل الهاتف. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن قيمة الوقت

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

المقدمة الأولى: الحمد لله الذي أقسم بالعصر فعظّم قدر الزمن، والصلاة والسلام على من كان يضع لكل ساعة عملًا. صباح الخير على من وصل مبكرًا ومن وصل متأخرًا، فاليوم لنا جميعًا بداية جديدة نتحدث فيها عن الوقت.

المقدمة الثانية: لو أعطاك أحدهم كل صباح ٨٦٤٠٠ قطعة ذهبية وقال إنها ستختفي في المساء إن لم تنفقها، فماذا ستفعل؟ هذا هو حال الثواني التي نحصل عليها كل يوم. أهلًا بكم في إذاعتنا عن قيمة الوقت، ومعنا آية وحديث ومعلومات وأبيات.