إذاعة مدرسية عن احترام المعلم

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد معلّم الناس الخير، وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي الأعزاء، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. إذاعتنا اليوم عن أناس يخرجون من بيوتهم قبلنا ويعودون بعدنا، يحملون دفاتر التصحيح إلى بيوتهم، ويفرحون بنجاحنا أكثر مما نفرح. إنهم معلمونا. فلنتحدث عن حقهم علينا في الاحترام والأدب. ونبدأ إذاعتنا بآيات من الذكر الحكيم.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة المجادلة ترفع شأن أهل العلم.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ» (سورة المجادلة، الآية 11).

صدق الله العظيم. إن الله رفع أهل العلم درجات، والمعلم هو الذي يوصل العلم إلينا. وحين نحترمه فنحن نكرم العلم نفسه، ونكرم من تعب في تعليمنا الحرف الأول حتى صرنا نقرأ ونكتب.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وفي الحديث الصحيح بيان لمنزلة من يعلّم القرآن.

> عن عثمان بن عفان رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه». رواه البخاري.

انظروا كيف جعل النبي صلى الله عليه وسلم المعلّم في صف الخيرية. فمن علّم غيره آية أو كلمة طيبة أو معلومة نافعة نال هذا الفضل، فكيف بمن أفنى عمره في التدريس؟

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، لا أريد أن أحدثكم عن الاحترام كأنه كلام نظري. سأسألكم أسئلة بسيطة. حين يشرح المعلم هل تنظر إليه أم إلى النافذة؟ وحين يصحح لك خطأك هل تشكره أم تغضب؟ وحين يتأخر عنك في الرد هل تصبر أم ترفع صوتك؟ وحين يكلّمك على انفراد هل تعتبره حرصًا عليك أم إحراجًا؟ الإجابة عن هذه الأسئلة هي مقياس أدبنا الحقيقي.

الاحترام يظهر في تفاصيل صغيرة. أن تقول «السلام عليكم» حين تراه، وأن ترفع يدك قبل أن تتكلم، وأن تمسك قلمك بدل أن تعبث به حين يشرح، وأن تقول «لو سمحت» و«شكرًا». ويظهر كذلك في غيابه، فلا نسخر من شكله أو صوته أو طريقة كلامه، ولا نطلق عليه ألقابًا، فهذا ما نكرهه لأنفسنا.

وليس معنى الاحترام ألا نسأل أو لا نخالف. فالمعلم الجيد يحب الطالب الذي يسأل. المهم أن نسأل بأدب، وأن نقول «ممكن توضح لي؟» بدل «أنت مخطئ». وإن أخطأنا في حقه فالاعتذار شجاعة، وهو لا ينقص من قدر الطالب بل يرفعه.

وهناك صورة من الاحترام قلّما ننتبه لها، وهي احترام وقت المعلم. حين نحضر الحصة في موعدها، ونجهّز كتبنا وأدواتنا، ونسلّم الواجب في يومه، فنحن نقول لمعلمنا إننا نقدّر جهده. أما التأخر والنسيان المتكرر فيشعره بأن تعبه لا يعني لنا شيئًا. وليس المطلوب أن نكون كاملين، بل أن نحاول.

ولنتذكر أن المعلم بشر، يتعب ويمرض وتكون عنده ظروف لا نعرفها. فإذا رأيناه متعبًا فلنخفف عنه بالهدوء والالتزام. وهذه أجمل هدية نقدمها له دون أن ننفق ريالًا واحدًا. شعارنا اليوم: بأدبنا نكرم معلمنا.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن اليوم العالمي للمعلم يُحتفل به في 5 أكتوبر من كل عام بقرار من اليونسكو، لتقدير دور المعلمين في العالم؟ أما احترام المعلم فواجب في كل أيام السنة.
- أن أمير الشعراء أحمد شوقي كتب أبياته المشهورة «قم للمعلم وفّه التبجيلا» في تكريم المعلم؟

- أن أول آيات القرآن نزولًا بدأت بكلمة «اقرأ» وجاء فيها ذكر التعليم بالقلم، وهذا يدل على مكانة العلم والتعليم في ديننا؟
- أن كثيرًا من الدول تسمّي المعلم «بانيَ الأجيال»؟ لأنه يصنع الطبيب والمهندس والقاضي وكل مهنة.

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

من لم يحترم من علّمه حرف الهجاء لن يحترم من يعلّمه حروف الحياة، فابدأ بأدبك مع معلمك، وسترى كيف يفتح الله لك أبواب العلم.

شعرية

الطالب/ة: .....

قال أمير الشعراء أحمد شوقي:

قُمْ للمعلِّمِ وفِّهِ التبجيلا *** كادَ المعلِّمُ أن يكونَ رسولا

وأبيات للأطفال:

معلّمي يا نورَ دربي كلِّهِ *** بالعلمِ والأخلاقِ تبني عقلَهُ
سأحفظُ الفضلَ الذي قدَّمتَهُ *** وأظلُّ أذكرُ طيبَ ما علّمتَهُ

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: في أي سورة جاء ذكر رفع الله لأهل العلم درجات؟

الجواب: في سورة المجادلة، الآية الحادية عشرة.

السؤال الثاني: من هو صاحب الحديث الذي جعل خيرنا من تعلم القرآن وعلمه؟

الجواب: هو النبي صلى الله عليه وسلم، ورواه عثمان بن عفان رضي الله عنه في صحيح البخاري.

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة من مظاهر احترام المعلم داخل الصف.

الجواب: الإصغاء إليه، ورفع اليد قبل الكلام، وإلقاء السلام.

السؤال الرابع: ماذا نفعل إذا أخطأنا في حق معلمنا؟

الجواب: نعتذر إليه بأدب.

السؤال الخامس: من قائل «قم للمعلم وفّه التبجيلا»؟

الجواب: أمير الشعراء أحمد شوقي.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

وفي ختام إذاعتنا نشكركم على حسن الاستماع. فلنكن جميعًا طلابًا يفخر بهم معلموهم، نستمع إذا شرحوا، ونعتذر إذا أخطأنا، ونذكرهم بالخير في كل مجلس. ونسأل الله أن يجزي معلمينا عنا خير الجزاء، وأن يبارك لنا في يومنا الدراسي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن احترام المعلم للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن احترام معلمنا الذي يعلّمنا ويحبنا.

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» (سورة الزمر، الآية 9).

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة». رواه مسلم.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن المعلم يصحح عشرات الدفاتر في بيته ليطمئن أننا نفهم؟

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: من احترم معلمه رفع الله قدره.

الطالب/ة السادس: سأقول لمعلمي اليوم «شكرًا»، وأرفع يدي قبل أن أتكلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن احترام المعلم

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

المقدمة الأولى: الحمد لله الذي رفع قدر العلماء، والصلاة والسلام على من بُعث معلمًا. صباح الخير على من تعلّمنا منهم أول حرف وآخر درس. معنا اليوم إذاعة نذكّر فيها أنفسنا بأدب الطالب مع معلمه.

المقدمة الثانية: تخيّلوا مدرسة بلا معلمين. من سيشرح لنا الدرس؟ ومن سيصحح أخطاءنا؟ ومن سيفرح حين ننجح؟ هذه الأسئلة تجعلنا نقدّر معلمينا، وهذا موضوع إذاعتنا الصباحية.