# إذاعة مدرسية عن البيئة والتشجير

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

## مقدمة الإذاعة

**الطالب/ة: .....**

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي جعل لنا الأرض ذلولًا فامشوا في مناكبها، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أوصانا بالرفق بكل ما في الأرض، وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي الأعزاء، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. حديثنا هذا الصباح عن بيت كبير نسكنه جميعًا، فيه الهواء الذي نتنفسه والماء الذي نشربه والتراب الذي تنبت منه غذاؤنا. إنه البيئة. وكما نحافظ على بيوتنا ونرتبها، علينا أن نحافظ على هذا البيت الكبير، ونزرع فيه شجرة بعد شجرة. فلنبدأ إذاعتنا بآيات من الذكر الحكيم.

## القرآن الكريم

**الطالب/ة: .....**

نستمع إلى آية من سورة الأعراف تنهانا عن الإفساد في الأرض.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا» (سورة الأعراف، الآية 56).

صدق الله العظيم. تأملوا قوله «بعد إصلاحها». فقد خلق الله الأرض صالحة للحياة، وأودع فيها الماء والنبات والهواء النقي، وليس علينا إلا أن نُبقيها كما خلقها الله، وألا نفسد ما صلح منها. وفي سورة الروم آية تبيّن أن أفعال الناس تترك أثرها على الأرض:

> قال الله تعالى: «ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ» (سورة الروم، الآية 41).

صدق الله العظيم. فإذا رأينا قمامة في الشارع أو ماءً يُهدر أو شجرة تُقطع بلا حاجة، فاعلموا أن لبد الإنسان دورًا في ذلك، وأن يد الإنسان نفسها تستطيع أن تصلح.

## الحديث الشريف

**الطالب/ة: .....**

وفي الحديث الصحيح يعدّ النبي صلى الله عليه وسلم الزراعة صدقة يستمر أجرها، حتى لو أكل منها طائر صغير.

> عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة». رواه البخاري ومسلم.

لاحظوا اتساع الحديث: الذي يأكل قد يكون إنسانًا، وقد يكون طائرًا أو حيوانًا. فكل ثمرة تؤكل من شجرة زرعتها تُكتب لك صدقة. وهذا يعني أن شجرة صغيرة تغرسها في حديقة المدرسة قد تدرّ عليك أجرًا لا ينقطع بعد أن تتخرج وتغادر المدرسة.

## كلمة الصباح

**الطالب/ة: .....**

أحبتي الطلاب، يظن بعضنا أن حماية البيئة مهمة الحكومات والمصانع والعلماء، وأن دور الطالب أن يتفرج. والحقيقة أن البيئة تبدأ من المكان الذي نقف فيه الآن، وأول ما نُسأل عنه هو ساحة مدرستنا.

انظروا إلى ما نفعله كل يوم دون أن نشعر. ورقة نرميها إلى جانب السلة بدل أن نضعها فيها، وحنفية نتركها تقطر بعد الوضوء أو غسل اليدين، ومكيف أو مروحة في الفصل نتركها تعمل بعد خروجنا، وكيس بلاستيكي نستخدمه دقائق قليلة ثم يبقى في الأرض سنوات طويلة. كل واحدة من هذه الأفعال صغيرة، لكنها حين تتكرر من مئات الطلاب كل يوم تصير جبلًا.

وانظروا في المقابل إلى الشجرة. هي تعطينا الظل في الظهيرة، وتنقّي الهواء بامتصاص ثاني أكسيد الكربون وإطلاق الأكسجين، وتسكنها العصافير، وتثبّت التراب فلا تأخذه الرياح. وهي لا تطلب منا شيئًا إلا شربة ماء. فمن منا لا يستطيع أن يسقي نبتة أسبوعًا؟

فلنعاهد أنفسنا اليوم على ثلاثة أمور: أن نُبقي ساحتنا نظيفة ولو التقطنا ورقة ليست من صنعنا، وأن نقتصد في الماء والكهرباء، وأن يتبنّى كل فصل شجرة أو نبتة يسقيها ويعتني بها. وشعارنا اليوم: كل شجرة نزرعها صدقة جارية.

وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يحثّ على الاعتناء بما حولنا، فجعل إماطة الأذى عن الطريق شعبة من شعب الإيمان. والطريق في المدرسة هو الممر والساحة وباب الفصل، فمن رفع منه ما يؤذي فقد نال أجرًا، ولو لم يره أحد. وحين يرى المعلم طلابًا يلتقطون الأوراق من تلقاء أنفسهم، يعرف أن الإذاعة بلغت هدفها.

## هل تعلم

**الطالب/ة: .....**

- أن يوم البيئة العالمي يُحتفل به في الخامس من يونيو من كل عام، وقد أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1972، وأُقيم أول احتفال به عام 1973؟
- أن الأمم المتحدة أقرت يوم الغابات العالمي في 21 مارس، ليذكّر العالم بقيمة الغابات والأشجار؟
- أن المملكة العربية السعودية أطلقت عام 2021 مبادرة السعودية الخضراء، ومن أهدافها زراعة عشرة مليارات شجرة في المملكة؟
- أن الأشجار تمتص ثاني أكسيد الكربون من الهواء وتطلق الأكسجين في عملية البناء الضوئي، ولهذا يقال إنها رئة الأرض؟

## حكمة اليوم

**الطالب/ة: .....**

من أحسن إلى الأرض أحسنت إليه، فما زرعه اليوم أكل منه غيره غدًا، وما أفسده اليوم عاش في أثره غيره غدًا.

## شعرية

**الطالب/ة: .....**

قال أمير الشعراء أحمد شوقي:

وإنما الأممُ الأخلاقُ ما بَقِيَتْ *** فإنْ هُمُ ذهبتْ أخلاقُهم ذهبوا

وأبيات للأطفال:

أزرعُ الغرسَ وأسقيهِ الماءَ *** ثم أرعاهُ بحبٍّ وصفاءْ
يُعطِني ظلًّا وطيرًا وثمرًا *** هكذا الخيرُ جزاءُ العطاءْ

## سؤال وجواب

**الطالب/ة: .....**

**السؤال الأول: متى يُحتفل بيوم البيئة العالمي؟**

الجواب: في الخامس من يونيو من كل عام.

**السؤال الثاني: أكمل: «ولا تفسدوا في الأرض بعد ...».**

الجواب: «إصلاحها»، من سورة الأعراف.

**السؤال الثالث: ما الذي يُكتب لمن يغرس غرسًا فيأكل منه طير أو إنسان؟**

الجواب: يُكتب له صدقة.

**السؤال الرابع: ما الغاز الذي تمتصه الأشجار من الهواء؟**

الجواب: ثاني أكسيد الكربون.

**السؤال الخامس: اذكر ثلاثة أعمال بسيطة يستطيع الطالب أن يحافظ بها على البيئة.**

الجواب: وضع القمامة في سلتها، وترشيد الماء، وسقي النباتات والاعتناء بها.

## الخاتمة

**الطالب/ة: .....**

وفي ختام إذاعتنا نشكركم على حسن الإصغاء. تذكروا أن الأرض أمانة بين أيدينا، وأننا سنتركها لمن يأتي بعدنا. فلنجعلها أنظف مما وجدناها، ولنزرع كل يوم شيئًا ولو كان شتلة صغيرة. نسأل الله أن يبارك في أرضنا وزرعنا ومائنا، وأن يجعلنا من المصلحين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

# إذاعة قصيرة عن البيئة للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات قصيرة، تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن البيئة، وهي الأرض والماء والهواء والنباتات التي نعيش بينها.

الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا» (سورة الأعراف، الآية 56).

الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة». رواه البخاري.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن الأشجار تأخذ من الهواء ثاني أكسيد الكربون وتعطينا الأكسجين الذي نتنفسه؟

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: الشجرة التي أزرعها اليوم ظلٌّ لغيري غدًا.

الطالب/ة السادس: ثلاث خطوات بسيطة: أضع القمامة في سلتها، وأغلق الحنفية جيدًا، وأسقي نبتتي. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## مقدمة إذاعة عن البيئة

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

المقدمة الأولى: الحمد لله الذي أنبت لنا من الأرض كل زوج بهيج، والصلاة والسلام على من أوصانا بالغرس حتى في آخر لحظة من العمر. صباح الخير على وجوهكم الخضراء. اليوم نخرج بأفكارنا من الفصل إلى ساحة المدرسة، لنتأمل ما حولنا من شجر وماء وهواء.

المقدمة الثانية: لو توقفت الأشجار عن النمو يومًا واحدًا، فماذا سيحدث لظلنا وهوائنا وطعامنا؟ سؤال بسيط يبدأ به حديثنا الصباحي. أهلًا بكم في إذاعتنا عن البيئة والتشجير.