إذاعة مدرسية عن التعاون

إذاعة كاملة الفقرات جاهزة للقراءة والطباعة

مقدمة الإذاعة

الطالب/ة: .....

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي جعل المؤمنين إخوة، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي علّمنا أن يد الله مع الجماعة، وعلى آله وصحبه أجمعين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير يا زملائي الأعزاء، وصباح الخير يا معلماتنا ومعلمينا. إذاعتنا اليوم عن خلق نحتاجه كل يوم دون أن ننتبه: التعاون. حين ترفع مع زميلك كراسات الفصل، وحين تشرح لصديقك درسًا فاته، وحين تشارك في ترتيب المكتبة، فأنت تتعاون. وكل عمل كبير في الدنيا بدأ بأشخاص قرروا أن يعملوا معًا. فلنبدأ إذاعتنا بآيات من الذكر الحكيم.

القرآن الكريم

الطالب/ة: .....

نستمع إلى آية من سورة المائدة جاء فيها أمر صريح بالتعاون.

> أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. قال الله تعالى: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ» (سورة المائدة، الآية 2).

صدق الله العظيم. الآية لم تأمرنا بالتعاون فقط، بل رسمت له حدودًا. نتعاون على البر والتقوى، أي على كل ما فيه خير، كالمذاكرة ومساعدة المحتاج وإصلاح ما أفسدناه. ولا نتعاون على الإثم والعدوان، فمن يدعوك إلى أن تغش معه في الاختبار أو تخفي خطأه أو تؤذي زميلًا، فهذا ليس تعاونًا بل ظلم لنفسك وله.

الحديث الشريف

الطالب/ة: .....

وقد ضرب النبي صلى الله عليه وسلم مثلًا قريبًا يفهمه كل طالب.

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا». ثم شبّك بين أصابعه. رواه البخاري.

تأملوا البناء: لو نُزع منه حجر واحد اهتزّ الجدار كله، ولو وُضع كل حجر في مكانه وأسند جاره صار البناء قويًا. وكذلك الفصل الدراسي، قوته ليست في الطالب الأذكى وحده، بل في كل طالب يسند زميله.

كلمة الصباح

الطالب/ة: .....

أحبتي الطلاب، أحيانًا نظن أن التعاون أن نكتب أسماءنا في ورقة واحدة ثم يعمل اثنان ويتفرج الباقون. هذا ليس تعاونًا. التعاون الحقيقي أن يكون لكل واحد دور، وأن يفرح كل واحد بنجاح المجموعة وليس بنجاحه وحده.

تذكّروا آخر نشاط جماعي شاركتم فيه في المدرسة. لعلّ طالبًا هادئًا ساعد دون أن يطلب منه أحد، ولعلّ آخر كان يريد أن يقوم بكل شيء وحده فتأخر العمل. تعلّمنا من هذه المواقف أن الفريق الناجح يتقاسم العمل ويسمع بعضه بعضًا ولا يستهزئ بفكرة زميله.

وللتعاون خطوات صغيرة نستطيع أن نبدأها من اليوم. أولًا: اعرض المساعدة قبل أن يطلبها منك أحد، كأن تحمل عن زميلك أدواته أو تفتح له الباب. ثانيًا: إن طلبت مساعدة فلا تخجل، فالسؤال ليس ضعفًا. ثالثًا: عند العمل الجماعي استمع لرأي غيرك قبل أن تفرض رأيك. ورابعًا: إن نجحت المجموعة فاشكر من ساعدك بأسمائهم، وإن أخطأت فتحمّل نصيبك من الخطأ ولا تلقِ اللوم على غيرك.

وأنا أعرف معلمة في إحدى المدارس كانت تقول لطالباتها قبل كل مشروع جماعي: لا أريد أن أسأل من فعل الأكثر، بل من ساعد زميلته على أن تفعل. فصارت الطالبات يتسابقن إلى المساعدة بدل التسابق إلى الدرجة. وهذا ما نتمناه لمدرستنا، أن يفخر الطالب بأنه كان سببًا في نجاح غيره.

ولنجعل شعارنا هذا الأسبوع: معًا نصل أبعد وأسرع.

هل تعلم

الطالب/ة: .....

- أن النملة تحمل أضعاف وزنها، وأن النمل يعمل في مستعمرة منظمة يقوم فيها كل فرد بمهمة محددة، حتى صار مضرب المثل في التعاون والتنظيم؟
- أن الطيور المهاجرة تطير في تشكيل حرف V، فيتبادل أفرادها موقع القيادة في المقدمة؟ وقد أظهرت دراسات علمية أن هذا التشكيل يوفر على الطيور جهدًا في الطيران.
- أن الأمم المتحدة أعلنت 20 ديسمبر من كل عام «اليوم الدولي للتضامن الإنساني» للتذكير بأهمية العمل المشترك بين الشعوب؟
- أن النبي صلى الله عليه وسلم شارك أصحابه بنفسه في حفر الخندق وحمل التراب، فكان قدوة في العمل الجماعي؟

حكمة اليوم

الطالب/ة: .....

عود واحد ينكسر بسهولة، أما حزمة الأعواد فلا يكسرها أحد. فكن حلقة في الحزمة ولا تكن عودًا وحيدًا.

شعرية

الطالب/ة: .....

قال الشاعر:

تأبى الرماحُ إذا اجتمعنَ تكسُّرًا *** وإذا افترقنَ تكسّرتْ آحادا

وأبيات للأطفال:

يدٌ بيدٍ نبني الصروحَ عاليا *** ونزرعُ الخيرَ في كلِّ ناحيا

إذا تعاونّا غدا الصعبُ هيّنا *** وصارَ بعيدُ الحلمِ منّا ممكنا

سؤال وجواب

الطالب/ة: .....

السؤال الأول: ما معنى التعاون؟

الجواب: أن يعمل الناس معًا على أمر نافع، ويساعد بعضهم بعضًا.

السؤال الثاني: في أي سورة جاء الأمر بالتعاون على البر والتقوى؟

الجواب: في سورة المائدة، الآية الثانية.

السؤال الثالث: بماذا شبّه النبي صلى الله عليه وسلم المؤمنين في تعاونهم؟

الجواب: بالبنيان يشد بعضه بعضًا.

السؤال الرابع: متى لا يكون التعاون مقبولًا؟

الجواب: إذا كان على إثم أو عدوان، كالغش أو إيذاء الآخرين.

السؤال الخامس: ما اليوم الدولي الذي تحتفل به الأمم المتحدة للتضامن الإنساني؟

الجواب: العشرون من ديسمبر.

الخاتمة

الطالب/ة: .....

وفي ختام إذاعتنا نشكركم على حسن الاستماع. تذكّروا أن مدرستنا تشبه البناء الذي سمعنا عنه في الحديث، وأننا حجارته. فلنسند بعضنا في الدرس واللعب والعمل، ولنكن أول من يمد يده. نسأل الله أن يجمع قلوبنا على الخير وأن يبارك لنا في يومنا الدراسي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إذاعة قصيرة عن التعاون للمرحلة الابتدائية

نسخة مختصرة من ست فقرات تستغرق خمس دقائق تقريبًا، ويقرأ كل فقرة طالب مختلف.

الطالب/ة الأول: بسم الله الرحمن الرحيم. صباح الخير يا أصدقائي، إذاعتنا اليوم عن التعاون، وهو أن نعمل معًا ونساعد بعضنا.

> الطالب/ة الثاني: قال الله تعالى: «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا» (سورة آل عمران، الآية 103).

> الطالب/ة الثالث: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه». رواه مسلم.

الطالب/ة الرابع: هل تعلم أن الطيور المهاجرة تطير في شكل حرف V وتتناوب على القيادة حتى لا يتعب أحدها؟

الطالب/ة الخامس: حكمة اليوم: يد واحدة لا تصفّق، وأيدٍ كثيرة تبني وطنًا.

الطالب/ة السادس: أنا اليوم سأساعد زميلًا في الفصل. وأنتم؟ شكرًا لحسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مقدمة إذاعة عن التعاون

إن أردت أن تبدأ بشكل مختلف عن المقدمة السابقة فهذه مقدمتان بديلتان.

المقدمة الأولى: الحمد لله الذي ألّف بين القلوب، والصلاة والسلام على نبينا الذي كان يعمل مع أصحابه بيده. صباح الخير يا أهل المدرسة. هل جرّبتم أن تحملوا صندوقًا ثقيلًا وحدكم؟ وماذا لو حمله اثنان؟ هذا هو التعاون، وهذا موضوع إذاعتنا اليوم.

المقدمة الثانية: صباح التعاون والخير على كل طالب يمدّ يده لزميله. في مدرستنا حكايات كثيرة عن طلاب ساعدوا بعضهم دون أن ينتظروا شكرًا، وهؤلاء أبطال لا تلمع أسماؤهم، لكن أثرهم باقٍ. فاستمعوا معنا إلى إذاعتنا عن التعاون.